



[Seguici su facebook!](#)

[Visita il nostro sito internet](#)



CEAS

IL CIELO DI INDRA

"Si dice che nel cielo di Indra esiste una rete di perle disposte in modo tale che, se se ne osserva una, si vedono tutte le altre riflesse in essa. Nello stesso modo, ogni oggetto nel mondo non è semplicemente se stesso ma contiene ogni altro oggetto, e in effetti è ogni altra cosa"

E' nato il **Centro di Educazione Ambientale ed alla Sostenibilità 'Il Cielo di Indra'** con sede a Latronico (Pz) nel cuore del Parco Nazionale del Pollino.

Il nostro obiettivo è educare alle relazioni ecologiche, ovvero alle relazioni consapevoli, autentiche, responsabili e rispettose, con l'ambiente circostante e con se stessi.

Le nostre proposte:



I campi scuola nel Parco Nazionale del Pollino, per la loro completezza didattica e per gli stimoli di interesse e di studio che possono attivare, sono un'esperienza che consigliamo vivamente a tutte le scuole.

Organizzazione del campo scuola

A scuola: si parte dalla scuola con un incontro introduttivo, durante il quale gli operatori raccoglieranno e daranno informazioni sul campo e sul parco che i ragazzi si apprestano a visitare.

Accoglienza: all'arrivo, nella prima fase di contatto, i partecipanti al campo scuola si siedono in cerchio e si presentano. Questo momento è fondamentale per stabilire un clima positivo, rilassato e di partecipazione. La condivisione del programma e del regolamento chiudono questa fase.

Questionario in entrata e in uscita: durante l'incontro introduttivo e durante l'ultima giornata del campo scuola saranno somministrati ai ragazzi dei brevi questionari che serviranno, agli organizzatori, inizialmente per capire il livello di conoscenza e le aspettative dei ragazzi, a conclusione dei lavori, invece, il grado di soddisfazione e il raggiungimento degli obiettivi.

Escursioni: sono previste escursioni in diversi ambienti naturali e nei centri storici di alcuni paesi. I ragazzi e gli insegnanti saranno accompagnati da Guide Ufficiali del Parco Nazionale del Pollino. L'escursione o la visita consentono il contatto diretto con la realtà del Parco, coinvolgono i ragazzi dal punto di vista sensoriale ed emotivo e perciò facilitano la conoscenza e l'apprendimento.

Attività laboratoriali: le attività laboratoriali avranno lo scopo di riprendere l'esperienza fatta in escursione, rielaborarla e arricchirla di riflessioni e scambi. I laboratori si svolgeranno in sottogruppi. Le attività saranno coordinate e gestite da esperte animatrici e conduttrici di gruppo, con esperienza pluriennale.

Attività libere: è di fondamentale importanza che nell'arco della giornata ci sia spazio non solo per le attività strutturate ma anche per quelle libere o autogestite, tempo da dedicare a se stessi, alla lettura, alla scrittura, alla TV, alla musica ecc.

La posta: ogni sera i ragazzi e gli insegnanti, al termine delle attività, potranno imbucare nella "cassetta della posta" un messaggio, anonimo o firmato, indirizzato ai partecipanti del campo, su tutto ciò che riguarda l'andamento delle attività. La posta sarà letta ad alta voce, a fine serata, in cerchio. Sarà un modo per raccogliere, strada facendo, criticità e aspetti positivi da parte di tutti.

Momento ludico: ogni sera, dopo la cena, sarà dedicata un'ora al gioco di gruppo. I giochi saranno organizzati e gestiti, a turno, da un sottogruppo con l'aiuto delle animatrici. Ogni sottogruppo, perciò, rinuncerà per un giorno alle attività libere prima della cena per organizzare questo momento di socializzazione ludica.

Lettura serale: prima di andare a letto le animatrici regaleranno al gruppo un breve momento di lettura ad alta voce in un clima raccolto. Si tratterà di brevi racconti scelti in base al tema, all'ambientazione o agli elementi figuranti che avranno, comunque, un legame con i luoghi visitati nella mattinata.

Vita in comune: la partecipazione al campo deve essere per i ragazzi non solo un'esperienza di svago ma anche un momento fondamentale di crescita. La condivisione di tempi e spazi, perciò, necessita di regole da rispettare affinché ognuno abbia la possibilità di goderne senza che questo vada a discapito di altri.

Da questo punto di vista di fondamentale importanza è il regolamento del campo che prevede poche ma precise norme. Risulta molto importante, per gli organizzatori, che le famiglie vengano anticipatamente e approfonditamente informate in merito, magari inviando ai genitori copia del regolamento.

I partecipanti

I ragazzi: ai ragazzi viene chiesta una partecipazione attiva e propositiva durante le attività escursionistiche, quelle laboratoriali e durante i momenti di socializzazione. Per il monitoraggio del campo sarà chiesto loro di esprimersi quotidianamente sull'andamento delle attività.

Gli insegnanti: agli insegnanti viene chiesto di partecipare attivamente al campo (escursioni, laboratori, momenti ludici, discussioni in cerchio ecc.) e di osservare quotidianamente l'andamento delle attività per poi confrontarsi con le guide e le animatrici.

Le animatrici e le guide: sarà cura delle guide accompagnare i ragazzi e gli insegnanti in escursione e programmare le attività all'aperto; alle animatrici, invece, saranno affidate le attività pomeridiane e serali.

Altre notizie...:

[Scarpe ecosostenibili](#)

[Il Ponte dell'energia pulita](#)

[Shopping sostenibile](#)

CEAS IL CIELO DI INDRA

gestione tellusmater società cooperativa - Via Pietro Lacava 91 85043 Latronico (PZ)

Partita IVA 01202400766

Telefono e fax 0973/859128 - Mobile 340/6786865 - info@ceasindra.it

Se non desideri ricevere più questa newsletter [Clicca qui](#)

I nostri Partners

